|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE W BIZNESIE** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Podstawy text mining** | | | | | | Kod przedmiotu: **34** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | Specjalność: **MSwB** | | | |
| Rok / semestr:  **IV/VII** | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | 30 |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Marcin Bukowski |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Marcin Bukowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami i technikami odkrywania informacji znajdujących się w tekstach |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć Text Mining oraz umie podać typowe przykłady zadań z tego obszaru wiedzy | K1P\_W07 |
| 02 | Potrafi stosować oprogramowanie eksploracji danych tekstowych | K1P\_U08 |
| 03 | Potrafi wykonywać wybrane analizy statystyczne dokumentów tekstowych | K1P\_U08 |
| 04 | Rozumie konieczność poszerzania swoich kompetencji i wykazywać gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Laboratorium** |
| Wprowadzenie do tematyki Text Mining; Przeszukiwanie informacji tekstowych; Wstępne przetwarzanie dokumentów tekstowych; Wyszukiwanie słów kluczowych; Tworzenie chmur słów; Analiza n-gramów; Organizacja dokumentów w postaci macierzy term-dokument (ang. term-document matrix, TDM) oraz różne sposoby obliczania wagi poszczególnych teamów; Wykorzystanie metody sieci społecznościowej do przedstawiania zależności w ramach bigramów; Różne techniki grupowania i klasyfikacji dokumentów. Reguły asocjacji w dokumentach tekstowych; Analiza sentymentu, jako technika badania wydźwięku dokumentów; |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. D. Robinson, J. Silge: Text Mining with R, O’Reilly, 2017. <https://www.tidytextmining.com/> 2. D. Jurafsky, J. H. Martin Speech and Language Processing (3rd ed. draft); (<https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>) |
| Literatura uzupełniająca | Dokumentacja systemu R (https://www.r-project.org/) |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacje multimedialne; zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programu R Studio |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Praca projektowa | | 1-5 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie pracy projektowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 76 | 75 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |